


	DI 18.06.2024	MI 19.06.2024	DO 20.06.2024	FR 21.06.2024
10 - 13Uhr	1. „Der ist krank, weil der sitzt im Rollstuhl wie meine Oma“: Respekt und Neugier für Unterschiede und Gemeinsamkeiten in Gesprächen mit Kindern mit Hilfe von Persona Dolls entwickeln Anke Krause (sie/ihr)	9. Differenz und Diskriminierung von Kindern mit Behinderungen in Bildungssettings – Relevanz für eine diversitäts- und diskriminierungskritische Praxis Adalca Tomás (sie/ihr) & Tajan Ringkamp (k. Pronomen)	4. Marte Meo - ressourcenorientiert - beziehungsgestützt Claudia Wehrstein (sie/ihr)	11. „Weil er immer noch Hilfe braucht“ – Ableismus in der Kita Dr. Nina-Kathrin Joyce-Finnern (sie/ihr)
	12. Leben mit behinderten Kindern – Lesung und Impulse Anna Mendel (sie/ihr)	13. Digitale Medien – Fluch oder (inklusive) Segen für die Arbeit mit Kindern? Lilly Ettlich & Adina Hermann (sie/ihr)	10. Verflechtungen von Rassismus und Ableismus Judy Gummich	15. Who cares about representation? Behinderte Menschen in den Medien René Schaar (er/ihr)
	17. Wie Partizipation in das Gegenteil umschlagen kann – Zusammenarbeit von Kindertageseinrichtung und Frühförderung Dr. Catalina Hamacher (sie/ihr) & Prof. Dr. Simone Seitz (sie/ihr)	16. Inklusive und ableismuskritische Teams und Arbeitsplätze Constanze „Conni“ Schwärzer-Dutta (sie/ihr)	14. Teilhabemöglichkeiten für alle durch den kreativen, aktiven Medieneinsatz in der Kita Selma Brand (sie/ihr)	

	DI 18.06.2024	MI 19.06.2024	DO 20.06.2024	FR 21.06.2024
14 – 17Uhr	<p>2. Wir sind alle neurodivers! – Impulse aus dem Modellprojekt „Ganztag Gerechter Gestalten“ Deniz Ataş (sie/ihr) & Wynona Spiller (sie/ihr)</p>	<p>3. Jedes Verhalten hat seinen Sinn Beate Schempp-Speck (sie/ihr) & Aida Kiflu (sie/ihr, BpoC)</p>	<p>5. Kinder brauchen Bücher – aber welche? Vorurteilsbewusste Kinderbücher zum Thema Inklusion in Krippe, Kita und Hort Gabriele Koné (sie/ihr) & Hannah-Louisa Schmidt (sie/ihr)</p>	<p>8. Was brauchen wir in Veranstaltungen, um uns gut zu fühlen – was kann uns stärken? * für Teilnehmer*innen mit Behinderungen / Teilnehmer*innen, die behindert werden Ulrike Haase</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>Zu den Workshop-Beschreibungen:</p>  </div>
	<p>6. Perspektiven aus der intersektionalen Antidiskriminierungsberatung für Kitas und Grundschulen: Reflexionen, Strategien und Ressourcen Olenka Bordo Benavides (sie/ihr)</p>		<p>18. Das Bild vom Kind Dr. Samuel Kähler (er/ihm)</p>	
	<p>7. „Als Ela das All eroberte“: Über die Bedeutung von Sichtbarkeit und Empowerment für die kindliche Entwicklung (Lesung mit Workshop) Rául Krauthausen (er/ihm) & Adina Hermann (sie/ihr)</p>			